



# แผนยุทธศาสตร์

## การพัฒนา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

ปี พ.ศ. 2566-2570

## คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) ซึ่งเป็น แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย เพื่อเป็นแผนแม่บทในการกำกับชี้นำทิศทางการพัฒนา มหาวิทยาลัย ระยะ 5 ปี

ดังนั้น คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยี อุตสาหกรรมเพื่อเป็นแผนในการกำกับชี้นำการบริหารจัดการระดับคณะฯ เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “เป็นคณะ ชี้้นำด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล” และสำหรับการรองรับแผนต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้อง โดยดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาฯ ตั้งแต่กลางปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นต้นมาซึ่งแผนดังกล่าวเริ่ม จากการกำหนดแนวนโยบายจากทีมผู้บริหารของคณะ และร่วมระดมความคิดจากการสัมมนาผู้บริหารคณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของคณะฯ ประกอบด้วย ผู้บริหารคณะฯ ประธานหลักสูตร หัวหน้าสำนักงาน คณะกรรมการ ประจำคณะและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจากภายนอก ตลอดจนบุคลากรของคณะฯ ได้มีส่วนร่วมรับรู้ในกระบวนการ สัมมนาบุคลากร ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และมีการปรับปรุงเพื่อให้สอดคล้องกับ ประกาศ แผน และมติต่าง ๆ ที่ออกตามมา จนกระทั่ง ได้เป็นเอกสารที่เสร็จสิ้นสมบูรณ์ฉบับนี้ ซึ่งประกอบด้วย 5 ประเด็น ยุทธศาสตร์ 15 เป้าประสงค์ 26 ตัวชี้วัดซึ่งคณะฯจะใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจของคณะฯ ต่อไป อย่างไรก็ตามหากมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง นโยบายในระดับมหาวิทยาลัย คณะฯก็จะทำการ ปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องเช่นกัน

การจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี คณะทำงานขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องรวมทั้งผู้ทรงคุณวุฒิได้เสียสละ เวลาให้ความรู้ และข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ มา ณ โอกาสนี้ และหวังว่าแผนยุทธศาสตร์ฯ ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางการพัฒนาคณะต่อไป

คณะกรรมการยกร่างจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>1. บทนำ</b>	<b>4</b>
1.1 ข้อมูลทั่วไปของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4
1.2 ปรัชญาการศึกษา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ	10
1.3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านต่าง ๆ ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11
<b>2. ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์</b>	<b>13</b>
2.1 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์	
<b>3. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)</b>	<b>21</b>
3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น	22
3.2 ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู	24
3.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	25
3.4 ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	29
3.5 ยุทธศาสตร์ที่ 5 พลิกโฉมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	30
<b>ภาคผนวก</b>	<b>32</b>
-นิยามศัพท์	
-คำสั่งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ที่ 088/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
-ข้อมูลพื้นฐานผลการดำเนินงานของคณะในระยะ 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565)	

# บทที่ 1 บทนำ

## 1.1 ข้อมูลทั่วไปของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

### ประวัติความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เดิมเป็นหมวดวิชาหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ ทำการเปิดสอนวิชาเลือกระดับ ป.กศ. และ ป.กศ.สูง ในปี พ.ศ. 2519 ได้รับการจัดตั้งเป็นภาควิชา สังกัดคณะวิชาวิทยาศาสตร์ เปิดสอนสาขาการศึกษาระดับอนุปริญญา วิชาเอกหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์ จนกระทั่งปี พ.ศ. 2531 ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี วิชาเอกหัตถศึกษาและอุตสาหกรรมศิลป์

ในแผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 7 (2535-2539) กรมการฝึกหัดครูได้เล็งเห็นความจำเป็นในการผลิตบุคลากรด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้เพียงพอต่อการขยายตัวของอุตสาหกรรมในประเทศ จึงได้บรรจุแผนการจัดตั้งคณะวิชาอุตสาหกรรมศึกษาขึ้นในวิทยาลัยครู 7 แห่ง ดังนี้

1. วิทยาลัยครูเพชรบุรี
2. วิทยาลัยครูฉะเชิงเทรา
3. วิทยาลัยครูเชียงราย
4. วิทยาลัยครูกำแพงเพชร
5. วิทยาลัยครูสุรินทร์
6. วิทยาลัยครูเลย
7. วิทยาลัยครูสงขลา

ต่อมาได้มีวิทยาลัยครูได้ขอเข้าร่วมโครงการอีก 2 แห่ง คือ

1. วิทยาลัยครูเพชรบุรีพิทยาลงกรณ์
2. วิทยาลัยครูพระนคร

รวมเป็น 9 แห่ง และได้มีการตกลงเปลี่ยนชื่อมาเป็นคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2538 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 วิทยาลัยครูทุกแห่งจึงได้เปลี่ยนมาเป็นสถาบัน วิทยาลัยครูสงขลาจึงเปลี่ยนมาเป็นสถาบันราชภัฏสงขลา ตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา สถาบันราชภัฏ

สงขลาได้มีความเจริญก้าวหน้ามาเป็นลำดับจนสามารถเปิดสอนถึงระดับบัณฑิตศึกษาได้ในปี พ.ศ. 2544 และเมื่อวันที่ 15 มิถุนายนพ.ศ. 2547 ก็ได้รับการยกฐานะเป็น มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ในที่สุด

ปี พ.ศ. 2540 ภาควิชาอุตสาหกรรมศิลป์ ได้แยกจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยจัดตั้งเป็น “โครงการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”

วันที่ 12 ตุลาคม 2542 ได้มีประกาศกระทรวงศึกษาธิการแบ่งส่วนราชการจัดตั้งคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมขึ้นในสถาบันราชภัฏสงขลา มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 13 ตุลาคม 2542

ต่อมา ปีการศึกษา 2542 คณะได้มีการเปิดสอน 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาไฟฟ้า และ โปรแกรมวิชาโลหะซึ่งเป็นระดับอนุปริญญา

ปีการศึกษา 2545 คณะได้มีการเปิดสอนเพิ่มขึ้นอีก 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม และโปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรมเป็นหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง ระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา 2546 คณะได้มีการเปลี่ยนแปลงชื่อโปรแกรมวิชา คือ เดิมโปรแกรมวิชาโลหะ เปลี่ยนเป็น โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีการผลิต

ปีการศึกษา 2550 คณะได้มีการเปิดโปรแกรมวิชาเพิ่มขึ้นอีก 1 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม

ปีการศึกษา 2552 คณะได้มีการปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จากหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (2 ปี ต่อเนื่อง) ปรับปรุงเป็นหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553) และเริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป รวมทั้งได้มีการเปิดหลักสูตรใหม่อีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553 และเริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป

ปีการศึกษา 2554 คณะฯ ได้มีเปิดหลักสูตร ระดับปริญญาตรี จำนวน 2 หลักสูตร

1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 มี 4 วิชาเอก

- 1) วิชาเอกเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม
- 2) วิชาเอกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม
- 3) วิชาเอกเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม
- 4) วิชาเอกเทคโนโลยีการผลิต

2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2553

ปีการศึกษา 2555 คณะฯ ได้มีการเปิดหลักสูตรใหม่และเปิดรับนักศึกษาอีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 และมีการปรับโครงสร้างการบริหารงานระดับโปรแกรมวิชาจากเดิม 4 โปรแกรมวิชา เป็น 2 โปรแกรมวิชา คือ

1. โปรแกรมวิชาอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
2. โปรแกรมวิชาวิศวกรรมและการจัดการ

ปีการศึกษา 2556 คณะได้มีการเปลี่ยนชื่อโปรแกรมวิชา จากเดิมโปรแกรมวิชาวิศวกรรมและการจัดการ เปลี่ยนเป็นโปรแกรมวิชาวิศวกรรมศาสตร์

ปีการศึกษา 2557 คณะฯ ได้มีการเปิดหลักสูตรใหม่และเปิดรับนักศึกษาอีก 1 หลักสูตร คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2557

ปีการศึกษา 2558 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 และ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการและระบบการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558

ปีการศึกษา 2559 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขา วิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ปีการศึกษา 2562 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 3 หลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ. 2557 ปรับปรุงเป็น หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ.2562
- หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2558 ปรับปรุงเป็น หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2562 และ หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) พ.ศ. 2562

ปีการศึกษา 2563 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตร จำนวน 1 หลักสูตร และหลักสูตรใหม่ จำนวน 1 หลักสูตร ดังนี้

- หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการและระบบการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558 ปรับปรุงเป็น หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
- หลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และดิจิทัล หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563

ปีการศึกษา 2564 คณะฯ ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564

**หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2565 รวมทั้งหมด 5 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้**

1. วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์
2. อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต
3. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)
5. เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)

จำนวนนักศึกษาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ข้อมูล ณ วันที่ 2 สิงหาคม 2565 (ไม่รวมนักศึกษาตกค้าง)

ตารางที่ 1 ข้อมูลนักศึกษาภาคปกติ ปีการศึกษา 2565

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา / จำนวนนักศึกษา (คน)				
	รหัส 65	รหัส 64	รหัส 63	รหัส 62	รวม
วศ.บ. สาขาวิชาวิศวกรรมโลจิสติกส์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2564	59	51	39	54	203
อส.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563	18	25	16	18	77
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	64	79	-	-	143
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	55	68	-	-	123
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	45	26	39	49	159
<b>รวม</b>	<b>241</b>	<b>249</b>	<b>94</b>	<b>121</b>	<b>705</b>

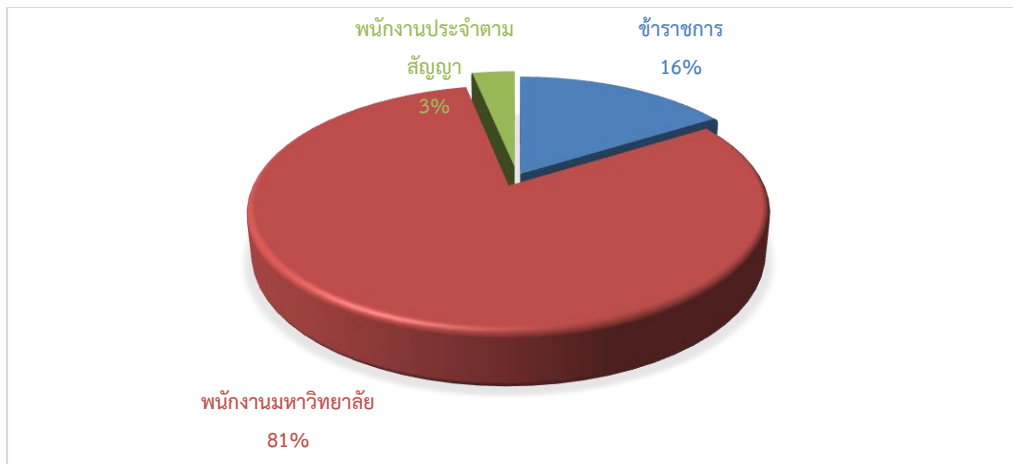
ตารางที่ 2 ข้อมูลนักศึกษาภาค กศ.บป. ปีการศึกษา 2565

ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา	รหัสนักศึกษา / จำนวนนักศึกษา (คน)		
	รหัส 65	รหัส 64	รวม
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	16	-	16
ทล.บ. สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562	33	47	80
<b>รวม</b>	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>96</b>

ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ (ข้อมูล ณ เดือน 10 สิงหาคม 2565)

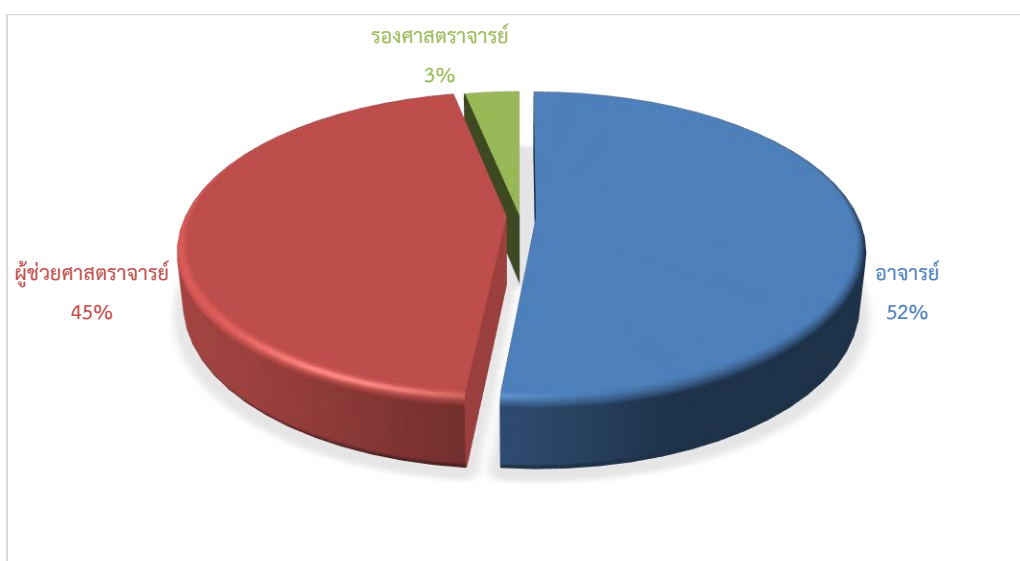
ตารางที่ 3 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามประเภท (นับรวมลาศึกษาต่อ)

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	หมายเหตุ
ข้าราชการ	5	16.13	
พนักงานมหาวิทยาลัย	25	80.64	
พนักงานประจำตามสัญญา	1	3.23	อาจารย์ชาวต่างชาติ
<b>รวม</b>	<b>31</b>	<b>100.00</b>	



ตารางที่ 4 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตำแหน่งทางวิชาการ (นับรวมลาศึกษาต่อ)

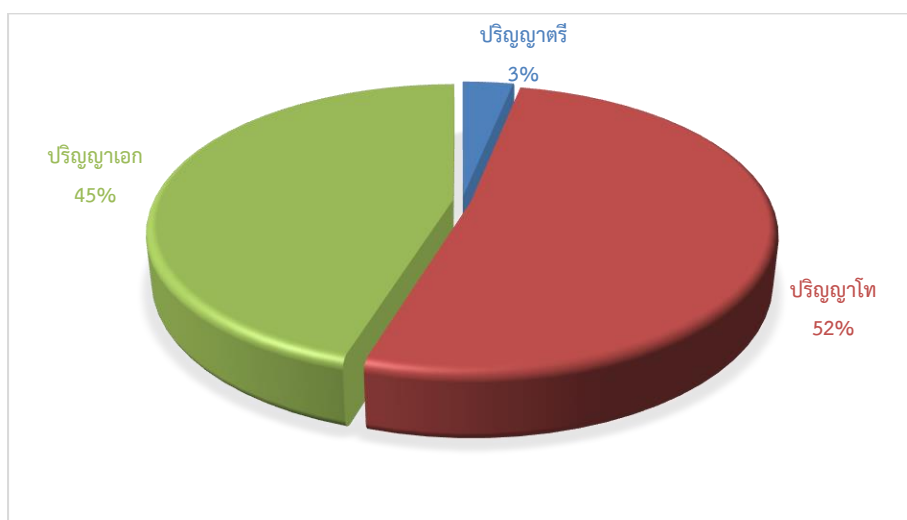
ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	หมายเหตุ
อาจารย์	16	51.61	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีอาจารย์ยื่นขอตำแหน่งวิชาการ จำนวน 8 คน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	14	45.16	
รองศาสตราจารย์	1	3.23	เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ.2560 จำนวน 7 คน (รศ. 3 คน และ ผศ. 4 คน) และตามประกาศฯ พ.ศ. 2564 จำนวน 1 คน (ผศ.)
ศาสตราจารย์	0	0.00	
<b>รวม</b>	<b>31</b>	<b>100.00</b>	





ตารางที่ 5 จำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา (นับรวมลาศึกษาต่อ)

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ	หมายเหตุ
ปริญญาตรี	1	3.22	
ปริญญาโท	16	51.61	ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอกเต็มเวลา จำนวน 1 คน
ปริญญาเอก	15	48.39	
รวม	31	100.00	



ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ

ตารางที่ 6 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามประเภท

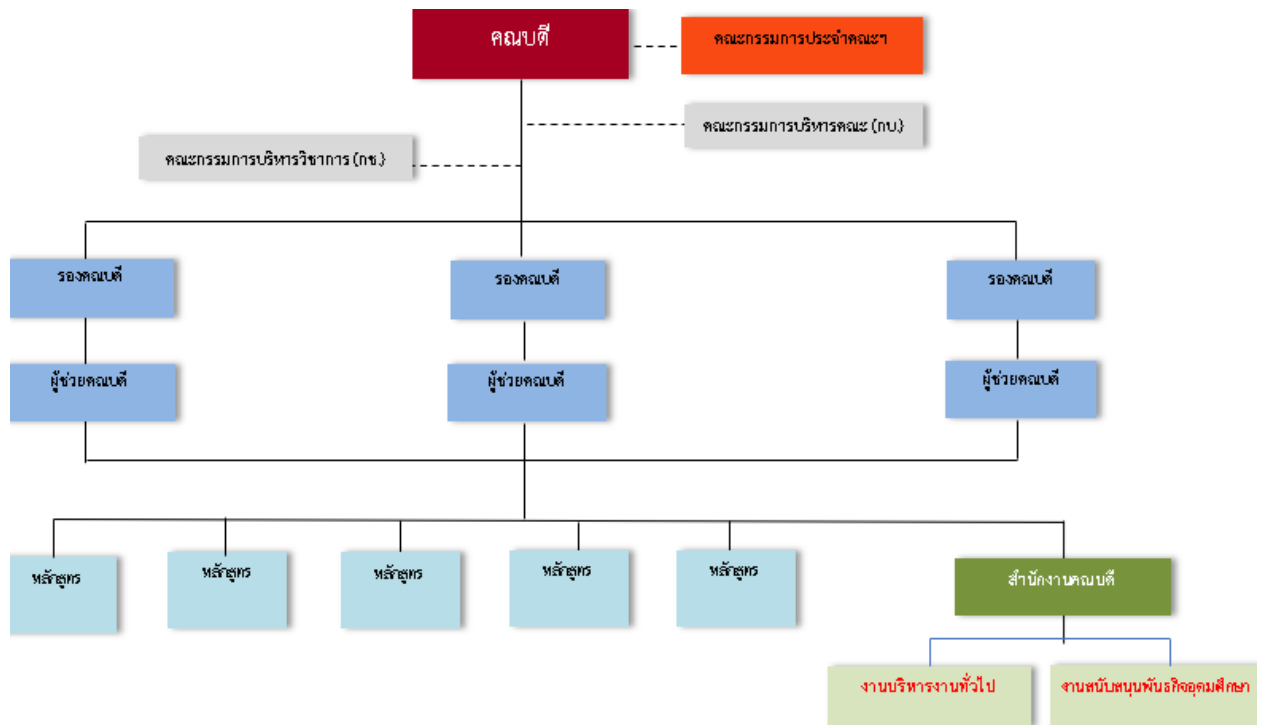
ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พนักงานมหาวิทยาลัย	6	66.67
พนักงานประจำตามสัญญา	3	3.33
รวม	9	100.00

ตารางที่ 7 ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง/ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป (พนักงานมหาวิทยาลัย)	4	44.44
นักวิชาการศึกษา (พนักงานมหาวิทยาลัย)	2	22.22
นักวิชาการคอมพิวเตอร์ (พนักงานประจำตามสัญญา)	1	11.11
นักวิชาการโสตทัศนศึกษา (พนักงานประจำตามสัญญา)	1	11.11
ช่างไฟฟ้า (พนักงานประจำตามสัญญา)	1	11.11

รวม	9	100.00
-----	---	--------

โครงสร้างการบริหาร



1.2 ปรัชญาการศึกษา ปณิธาน วิสัยทัศน์พันธกิจ

ปรัชญา

สร้างปัญญา พัฒนาเทคโนโลยี สร้างคนดี พัฒนาสังคม

ปณิธาน

มุ่งมั่นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศและประกอบอาชีพอิสระ สามารถสร้างงานขึ้นได้ด้วยตนเอง รู้จักรับผิดชอบต่อสังคม รู้ซึ่งถึงคุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์และความเป็นไทย โดยให้การศึกษาวิชาชีพชั้นสูงควบคู่ไปกับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาบุคลิกภาพ การรักษาจารีตประเพณีที่ดีงามของไทย การให้บริการวิชาการแก่สังคม การวิจัย เพื่อการปรับปรุงพัฒนา ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อยกระดับฐานะความเป็นอยู่ของคนในท้องถิ่นให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

วิสัยทัศน์

เป็นคณะชั้นนำด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล

## พันธกิจ

- 1.ผลิตบัณฑิต ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและคุณธรรม
- 2.วิจัยและสร้างสรรค์ผลงานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 3.บริการวิชาการ พัฒนาวิชาชีพ แก่ชุมชนและสังคมในท้องถิ่น
- 4.ทะนุบำรุง สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 5.ส่งเสริมพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ

### 1.3 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในภายนอกที่มีผลต่อคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกและมีตำแหน่งทางวิชาการในสัดส่วนสูง</li> <li>2.บุคลากรสายสนับสนุนมีทักษะและความชำนาญในการปฏิบัติงานเฉพาะด้าน</li> <li>3.มีครุภัณฑ์ที่หลากหลายและทันสมัย</li> <li>4.มีศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงานด้านไฟฟ้าที่ได้มาตรฐาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.นักศึกษาออกกลางคันสูง</li> <li>2.อัตราการสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนต่ำ</li> </ol>

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
<p>โอกาส (Opportunity)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.การจัดกลุ่มให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่เน้นการพัฒนาท้องถิ่นและอยู่ใกล้ชิดชุมชนเอื้อให้สามารถร่วมมือและใช้ชุมชนเป็นฐานในการเรียนของนักศึกษาได้มากขึ้น</li> <li>2.การยกเลิก มคอ. 1 ของกระทรวง อว. ทำให้ลดข้อจำกัดในการจัดทำหลักสูตรที่หลากหลาย</li> <li>3.พื้นที่ในจังหวัดสงขลามีที่ตั้งภาคอุตสาหกรรมที่รองรับการดำเนินงานของคณะฯ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ภัยคุกคามทางเทคโนโลยี</li> <li>2.การแข่งขันระหว่างสถาบันการศึกษาทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและสายวิชาชีพมีสูง</li> <li>3.ทัศนคติของเด็กสมัยใหม่ที่ไม่ได้มุ่งเน้นการได้รับปริญญา</li> </ol>

TOWS MATRIX

กลยุทธ์เชิงรุก (SO)	กลยุทธ์เชิงแก้ไข (WO)
<p>SO1 ส่งเสริมให้อาจารย์ใช้ศักยภาพในการพัฒนาบุคลากรในพื้นที่</p> <p>SO2 พัฒนาหลักสูตรที่หลากหลายขึ้น</p> <p>SO3 ทหารายได้จากศูนย์ทดสอบ</p>	<p>WO1 วิเคราะห์และแก้ปัญหาให้นักศึกษาออกกลางคัน</p> <p>WO2 สนับสนุนการและส่งเสริมให้นักศึกษาสำเร็จตามแผนการเรียนอย่างมีคุณภาพ</p>

กลยุทธ์เชิงป้องกัน (ST)	กลยุทธ์เชิงรับ (WT)
<p>ST1 บูรณาการการเรียนการสอนการพัฒนานักศึกษาร่วมกับพื้นที่ชุมชนเพื่อสร้างทักษะ</p> <p>ST2 สร้างความร่วมมือกับองค์กร ชุมชน ท้องถิ่น และจัดกิจกรรมที่ร่วมมือจากศิษย์เก่า เพื่อดำเนินกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และสืบสานประเพณีของท้องถิ่น</p> <p>ST3 การจัดหลักสูตรระยะสั้นและหลักสูตรฝึกอบรม Reskill-Upskill</p>	<p>WT1 ใช้ระบบเทคโนโลยีช่วยในการบริหารจัดการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแก้ปัญหา</p>

# บทที่ 2 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์

## 2.1 การเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

### นโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนที่เกี่ยวข้อง

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี, แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ, แผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน, นโยบายคณะรัฐมนตรี, (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13, ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566, นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570, ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) กับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570)

### ตารางที่ 8 แสดงความสอดคล้องนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติและแผนที่เกี่ยวข้อง

ประเด็นยุทธศาสตร์	1 การพัฒนา ท้องถิ่น	2 การผลิตและ พัฒนาครู	3 การยกระดับ คุณภาพ ทางการ ศึกษา	4 การพัฒนา ระบบบริหาร จัดการ	5 พลิกโฉม คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม
ประเด็นนโยบาย					
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี					
1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง	✓				✓
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้าง ความสามารถในการแข่งขัน	✓				✓
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	✓	✓	✓	✓	✓
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม	✓	✓	✓		✓
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการ เติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม	✓				✓

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นนโยบาย	1 การพัฒนา ท้องถิ่น	2 การผลิตและ พัฒนาครู	3 การยกระดับ คุณภาพ ทางการ ศึกษา	4 การพัฒนา ระบบบริหาร จัดการ	5 พลิกโฉม คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ				✓	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ					
1. ความมั่นคง					
2. การต่างประเทศ					
3. การเกษตร	✓				
4. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต					
5. การท่องเที่ยว	✓				
6. พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ					
7. โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล					
8. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่	✓				
9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ					
10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม					
11. การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต	✓				
12. การพัฒนาการเรียนรู้	✓				
13. การส่งเสริมให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี					
14. ศักยภาพการกีฬา					
15. พลังทางสังคม	✓				
16. เศรษฐกิจฐานราก	✓				
17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม					
18. การเติบโตอย่างยั่งยืน	✓	✓	✓		
19. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ					
20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ				✓	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นนโยบาย	1 การพัฒนา ท้องถิ่น	2 การผลิตและ พัฒนาครู	3 การยกระดับ คุณภาพ ทางการ ศึกษา	4 การพัฒนา ระบบบริหาร จัดการ	5 พลิกโฉม คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม
21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ				✓	
22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม				✓	
23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	✓	✓	✓		✓
<b>แผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน</b>					
1. ด้านการเมือง					
2. ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน					
3. ด้านกฎหมาย					
4. ด้านกระบวนการยุติธรรม					
5. ด้านเศรษฐกิจ	✓				
6. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	✓				
7. ด้านสาธารณสุข					
8. ด้านสื่อสารมวลชน เทคโนโลยีสารสนเทศ					
9. ด้านสังคม	✓	✓	✓		
10. ด้านพลังงาน	✓				
11. ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ				✓	
<b>นโยบายคณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภาเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562</b>					
<b>นโยบายหลัก 12 ด้าน</b>					
1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์		✓	✓		

<div style="text-align: center;">ประเด็นยุทธศาสตร์</div> <div style="text-align: center;">ประเด็นนโยบาย</div>	1 การพัฒนา ท้องถิ่น	2 การผลิตและ พัฒนาครู	3 การยกระดับ คุณภาพ ทางการ ศึกษา	4 การพัฒนา ระบบบริหาร จัดการ	5 พลิกโฉม คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม
2. การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ				✓	
3. การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	✓		✓		
4. การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก					
5. การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย	✓				
6. การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค	✓				
7. การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก	✓				
8. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย	✓	✓	✓		
9. การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม					
10. การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน	✓				
11. การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ				✓	
12. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม				✓	
<b>นโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง</b>					
1. การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน	✓				



ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นนโยบาย	1 การพัฒนา ท้องถิ่น	2 การผลิตและ พัฒนาครู	3 การยกระดับ คุณภาพ ทางการ ศึกษา	4 การพัฒนา ระบบบริหาร จัดการ	5 พลิกโฉม คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม
2. การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน	✓	✓	✓		
3. มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก	✓				
4. การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม	✓				
5. การยกระดับศักยภาพของแรงงาน	✓	✓	✓		
6. การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต	✓				
7. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21	✓	✓	✓		
8. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำปี				✓	
9. การแก้ปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้		✓	✓		
10. การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน					
11. การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย				✓	
12. การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชนและการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ	✓				
(ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13					
1. ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง	✓				

<div style="text-align: center;">ประเด็นยุทธศาสตร์</div> <div style="text-align: left;">ประเด็นนโยบาย</div>	1 การพัฒนา ท้องถิ่น	2 การผลิตและ พัฒนาครู	3 การยกระดับ คุณภาพ ทางการ ศึกษา	4 การพัฒนา ระบบบริหาร จัดการ	5 พลิกโฉม คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม
2. ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน	✓				
3. ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก					
4. ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพ มูลค่าสูง					
5. ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค					
6. ไทยเป็นฐานการผลิตอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่สำคัญของโลก					
7. ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้	✓				
8. ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน					
9. ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม	✓				
10. ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ	✓			✓	
11. ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	✓			✓	
12. ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	✓	✓	✓	✓	

<div style="text-align: center;">ประเด็นยุทธศาสตร์</div> <div style="text-align: center;">ประเด็นนโยบาย</div>	1 การพัฒนา ท้องถิ่น	2 การผลิตและ พัฒนาครู	3 การยกระดับ คุณภาพ ทางการ ศึกษา	4 การพัฒนา ระบบบริหาร จัดการ	5 พลิกโฉม คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม
13. ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน				✓	
<b>ยุทธศาสตร์จัดสรรงบประมาณรายจ่ายปี พ.ศ. 2566</b>					
1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง				✓	
2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	✓				
3. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	✓	✓	✓		
4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	✓	✓	✓		
5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	✓			✓	
6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ				✓	
รายการค่าดำเนินการภาครัฐ (ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ)				✓	
<b>นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 - 2570</b>					
1. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้		✓	✓		
2. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบ โจทย์ท้าทายของสังคม	✓	✓	✓		
3. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน	✓	✓	✓	✓	
4. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ	✓				

<div style="text-align: center;">ประเด็นยุทธศาสตร์</div> <div style="text-align: center;">ประเด็นนโยบาย</div>	1 การพัฒนา ท้องถิ่น	2 การผลิตและ พัฒนาครู	3 การยกระดับ คุณภาพ ทางการ ศึกษา	4 การพัฒนา ระบบบริหาร จัดการ	5 พลิกโฉม คณะ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)					
1. ยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น	✓			✓	
2. ยุทธศาสตร์การผลิตและพัฒนาครู	✓				
3. ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา	✓	✓	✓		
4. ยุทธศาสตร์พัฒนาการบริหารจัดการ		✓	✓	✓	

# บทที่ 3

## แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

### วิสัยทัศน์

เป็นคณะชั้นนำด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นภาคใต้สู่สากล

### พันธกิจ

- 1.ผลิตบัณฑิต ทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและคุณธรรม
- 2.วิจัยและสร้างสรรค์ผลงานด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม
- 3.บริการวิชาการ พัฒนาวินิจฉัย แก่ชุมชนและสังคมในท้องถิ่น
- 4.ทะนุบำรุง สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 5.ส่งเสริมพัฒนาท้องถิ่นตามพระราชบัญญัติ

### ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 พลิกโฉมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

สรุป Objective and Key Results (OKRs) ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	Objective	Key Result
1. การพัฒนาท้องถิ่น	3	7
2. การผลิตและพัฒนาครู	2	3
3. การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	4	9
4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	2	4
5. พลิกโฉมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4	3
รวมทั้งสิ้น	15	26

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น</b>							
<b>Objective 1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย</b>							
Key Results 1.1.1 ผลผลิตภัณฑ์ชุมชน คนของพระราชินีเพิ่มขึ้น (SDG 1, 2, 4, 8, 10)	ผลิตภัณฑ์	2	2	2	2	2	2
Program : 1. พัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรมชุมชนระดับท้องถิ่น เพื่อเป็นช่องทางในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน 2. ส่งเสริมให้ชุมชนมีการกระจายสินค้า ผ่านช่องทาง Platform ต่าง ๆ เช่น University as a Market Place, Facebook, Line application และ Instagram เพื่อจัดจำหน่ายในลักษณะสินค้านวัตกรรม 3. ส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรม 4. สร้างระบบรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ทั้งผลิตภัณฑ์การเกษตร และผลิตภัณฑ์ชุมชน 5. พัฒนานักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ (ตัวกลางในการจำหน่ายสินค้าชุมชน)							
Key Results 1.1.2 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เรื่อง	-	1	1	1	1	1
Program : 1. สร้างภาคีเครือข่ายที่มีเป้าหมายร่วมกัน (SDGs, BCG in Action, Green University และ Cop 26) 2. ส่งเสริมการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ BCG ในพื้นที่							
<b>Objective 1.2 พัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการในพื้นที่</b>							
Key Results 1.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น - ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ - การนำไปใช้ประโยชน์ (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เรื่อง	30	3	3	4	5	5
	เรื่อง	5.6	5	5	6	7	7
Program : 1. สนับสนุนหรือพัฒนาอาจารย์ให้มีองค์ความรู้ในการเผยแพร่ผลงานในระดับชาติและนานาชาติ 2. พัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3. สนับสนุนงบประมาณสำหรับการทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม 4. การประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ 5. บริการวิชาการแก่ชุมชนตามบริบทของมหาวิทยาลัยและคณะ							

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
Key Results 1.2.2 ภาคิเครื่องข่าย ร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เครื่องข่าย	1	1	1	1	1	1
Program : 1. สร้างเครื่องข่ายเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2. บูรณาการความร่วมมือกับเครื่องข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิต							
Key Results 1.2.3 นวัตกรรมชุมชน เพื่อจัดความยากจนร่วมกับ หน่วยงานภายนอก (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	คน	-	1	1	2	2	2
Program : 1. ส่งเสริมบัณฑิตคืนถิ่น เพื่อเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน 2. พัฒนาผู้นำการเปลี่ยนแปลง/นวัตกรรมชุมชน							
<b>Objective 1.3 คณะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย</b>							
Key Results 1.3.1 ชุมชนต้นแบบที่ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องหรือ ยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	ชุมชน	1	1	1	1	2	2
Program : 1. พัฒนาชุมชนต้นแบบให้เกิดความต่อเนื่องหรือยั่งยืน 2. พัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก							
Key Results 1.3.2 ศูนย์บริการ วิชาการ/ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ท้องถิ่น (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	ศูนย์	1	1	1	1	1	1
Program : 1. จัดตั้งศูนย์บริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญระดับคณะ							

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู							
Objective 2.1 พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ ของนักศึกษาและบัณฑิตครู							
Key Results 2.1.1 หลักสูตรความ ร่วมมือการผลิตและพัฒนาบัณฑิตครู โดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (SDG 4, 17)	หลักสูตร	-	-	1	-	-	-
Program : 1. พัฒนาความร่วมมือระหว่างคณะ/มหาวิทยาลัยและโรงเรียนในพื้นที่ร่วมพัฒนาหลักสูตรเพื่อปฏิรูประบบ การผลิตและพัฒนาครูให้มีสมรรถนะกลาง เน้นเขตชุมชนพระมหากษัตริย์ พร้อมทั้งมีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระราชโองบาย และมีอาชีพที่ 2 สอดคล้องกับวิชาที่ศึกษาร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ 2. พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตครูที่มีมาตรฐาน เพื่อให้บัณฑิตครูให้มีสมรรถนะสูงและเป็นความต้องการของ ประเทศ 3. จัดทำหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะและส่งเสริมวิชาชีพครูสำหรับครูประจำการและผู้บริหารสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ (ตามความต้องการของหน่วยงานต้นสังกัด) 4. พัฒนา platform/เครื่องมือ/สื่อการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพครู อันจะส่งผลต่อ การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้บนฐานศักยภาพของผู้เรียน 5. ยกระดับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก							
Key Results 2.1.2 อาจารย์ผู้ผลิต บัณฑิตครูได้รับการพัฒนาทักษะและ การประเมินสมรรถนะ (SDG 4)	โครงการ/ กิจกรรม	-	-	-	1	1	1
Program : 1. พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครู 2. พัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสมรรถนะอาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครูและศิษย์เก่าผ่าน Platform ต่าง ๆ เช่น Thai MOOC เพื่อการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง							



ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
<b>Objective 2.2 ส่งเสริมการทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา</b>							
Key Results 2.2.1 ผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่ เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนาครู -ตีพิมพ์เผยแพร่ -การนำไปใช้ประโยชน์ (SDG 9, 17)	เรื่อง เรื่อง	- -	- -	- -	- -	1 1	1 1
Program :							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างความสามารถในการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยด้านการศึกษาจากแหล่งทุนต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการวิจัยทางการศึกษา</li> <li>2. พัฒนาและใช้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาให้เป็นห้องปฏิบัติการทางการศึกษาเพื่อสนับสนุนการทำงานวิจัยด้านการศึกษาที่มีคุณภาพสูง ให้โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลาเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะและสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะ 4 ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาด้วยนวัตกรรมทางการศึกษาที่เกิดจากงานวิจัย</li> <li>3. จัดแสดง/ประชุมวิชาการ/ประกวดผลงานนวัตกรรมทางการศึกษาที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประชาสัมพันธ์ประจำปี</li> </ol>							
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา</b>							
<b>Objective 3.1 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต</b>							
Key Results 3.1.1 หลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ที่มีความ ร่วมมือกับสถานประกอบการ/ชุมชน ในท้องถิ่น -ระดับบัณฑิต -ระดับบัณฑิตศึกษา (SDG 4, 17)	หลักสูตร หลักสูตร	0.66 -	1 -	1 1	1 -	2 -	2 -

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
Program : 1. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดมาตรฐานการบริหารจัดการและประโยชน์ของ CWIE/Sandbox/ พหุศาสตร์/หลักสูตรเน้นปฏิบัติ 2. พัฒนาหลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา							
Key Results 3.1.2 บุคลากรไป ทำงานร่วมกับสถานประกอบการ (SDG 4, 8, 9, 17)	โครงการ/ กิจกรรม	1	1	1	1	1	1
Program : 1.โครงการ Talent Mobility หรือโครงการ/กิจกรรมที่มีบุคลากรของคณะ เพื่อยกระดับภาคอุตสาหกรรม ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรไปปฏิบัติงาน เพื่อการวิเคราะห์โจทย์ แก้ไขปัญหาในเบื้องต้น และเพิ่มขีด ความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยของบุคลากร และพัฒนา งานวิจัยในระดับที่สูงขึ้นในฐานะนักวิจัยอาชีพและสามารถนำองค์ความรู้ใหม่จากการทำงานมาประยุกต์ใช้ใ การเรียนการสอน							
<b>Objective 3.2 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็ง            และอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่</b>							
Key Results 3.2.1 ผลงานวิจัยที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับ นานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	เรื่อง	7.33	3	4	5	5	6
Program : 1. ผลักดันให้เกิดระบบในการพัฒนางานวิจัยโดยความร่วมมือกับนักวิจัยในต่างประเทศ 2. แสวงหาทุนวิจัยเชิงรุกจากแหล่งทุนภายในและต่างประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพนักวิจัยให้มีสมรรถนะ ด้านการวิจัยให้มีความโดดเด่น และมีความเข้มแข็งด้านวิจัยในอนาคต 3. ผลักดันให้เกิดการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ 4. การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ							
Key Results 3.2.2 ภาควิชา ความร่วมมือกับต่างประเทศ (SDG 4, 9, 17)	โครงการ/ กิจกรรม	-	-	-	1	1	1

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
Program : 1. จัดทำโครงการ ร่างกรอบและขอบข่ายของงาน รวมถึงแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ และ แหล่งทุนสนับสนุนการดำเนินงาน 2. เชิญ Foreign Researcher/Foreign Lecturer ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยหรือคณะ 3. แลกเปลี่ยนนักศึกษา/นักวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการวิจัยในต่างประเทศ							
Key Results 3.2.3 หลักสูตรได้รับ มาตรฐาน AUN-QA (SDG 4, 17)	หลักสูตร	-	1	1	1	1	2
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรมีการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นที่ยอมรับ 2. พัฒนาคุณภาพหลักสูตรรองรับระบบประกันคุณภาพหลักสูตร AUN-QA เพื่อมุ่งสู่ความเป็นนานาชาติ							
<b>Objective 3.3 พัฒนาคนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน</b>							
Key Results 3.3.1 หลักสูตรระยะ สั้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สำหรับประชาชนในพื้นที่จังหวัด สงขลาและพัทลุง (SDG 1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 17)	หลักสูตร	2	1	1	2	2	2
Program : 1. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนท้องถิ่น 2. พัฒนา Platform/สื่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในสาขาที่มีศักยภาพสูง							
Key Results 3.3.2 หลักสูตรแบบ สะสมและเทียบโอนหน่วยกิต (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	หลักสูตร	-	1	1	1	1	2
Program : 1. มีระบบและกลไกระบบการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิตที่สอดคล้องกับประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับที่ เกี่ยวข้อง 2. ส่งเสริมการเทียบโอนหน่วยกิต							

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
<b>Objective 3.4</b> บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น							
Key Results 3.4.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ							
- อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ	86.80	80	80	80	80	80
- ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	51.67	60	60	60	60	60
- ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ	ร้อยละ	36.85	30	30	30	30	30
- นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจนานาชาติ (ไม่นับหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง) (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	ร้อยละ	75.80	50	60	60	60	60
Program :							
<ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก</li> <li>รับสมัครนักศึกษาใหม่/ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่/ปรับความรู้พื้นฐานนักศึกษาใหม่</li> <li>พัฒนานักศึกษาและเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการและทักษะในศตวรรษที่ 21</li> <li>พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติและฝึกวิชาอาชีพ</li> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าสู่ระบบสหกิจศึกษาหรือระบบ CWIE ในระดับชาติและนานาชาติ</li> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรพร้อมทั้งลดจำนวนนักศึกษาออกกลางคัน</li> </ol>							
Key Results 3.4.2 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	คน	6	8	9	10	12	13
Program :							
<ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาผลิตและนำเสนองานวิจัยและงานวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ</li> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในเวทีระดับชาติหรือนานาชาติ</li> </ol>							

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</b>							
<b>Objective 4.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ</b>							
Key Results 4.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	โครงการ/ กิจกรรม	1	1	1	1	1	1
Program : 1. พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 2. เวทีแลกเปลี่ยนประสบการณ์ในด้านต่าง ๆ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ และพร้อมที่จะเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น							
<b>Objective 4.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน</b>							
Key Results 4.2.1 รายได้จาก หลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดการรายได้ ของคณะ (SDG 1,2,3,4,5,6,9,10,17)	หลักสูตร	2	1	1	2	2	2
Program : 1. บริการวิชาการสร้างรายได้ 2. พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น							
Key Results 4.2.2 ระบบและกลไก เพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยหรือ คณะอย่างยั่งยืน (SDG 4, 17)	เรื่อง	-	1	1	1	1	1
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการทำงานด้วยหลักธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานและการให้บริการของคณะ 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการแบบ One Stop Service 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ 4. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่เกิดความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยและเครือข่าย ชุมชน ศิษย์เก่า นักศึกษา และบุคลากรคณะ							

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
Key Results 4.2.3 พัฒนาอาจารย์ - อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ - อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก - อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติ หรือนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	ร้อยละ  ร้อยละ คน	48.39  41.93 2	50  48 2	50  50 3	55  55 3	55  60 4	60  65 4
Program : 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อนำไปขอตำแหน่งทางวิชาชีพในระดับที่สูงขึ้น 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีคุณวุฒิปริญญาเอกที่สอดคล้องกับการพัฒนามหาวิทยาลัยและคณะ 3. ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์/เผยแพร่ ผลงานในวารสารวิชาการอิเล็กทรอนิกส์และวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI และนานาชาติ							
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พลิกโฉมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>							
<b>Objective 5.1 พลิกโฉมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสู่สากล</b>							
Key Results 5.1.1 กิจกรรมที่ รองรับความเป็นสากล (SDG 4, 17)	กิจกรรม	1	1	2	3	4	5
Program : 1. สร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ความเป็นสากล 2. ส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 3. ส่งเสริมการศึกษาดูงานต่างประเทศของอาจารย์และนักศึกษา							
<b>Objective 5.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งวิชาการ</b>							
Key Results 5.2.1 ใ้รับรองทาง วิชาชีพ (SDG 4, 17)	จำนวน Certificate /หลักสูตร	-	1	1	1	2	2
Program : 1. ส่งเสริมการทดสอบมาตรฐานทางวิชาชีพของนักศึกษา							

ประเด็นยุทธศาสตร์/ Objective/Key Results	หน่วยวัด	ข้อมูลพื้นฐาน เฉลี่ย 3 ปี (63-65)	ปีงบประมาณ				
			2566	2567	2568	2569	2570
Key Results 5.2.2 ความร่วมมือทาง วิชาการ -โรงเรียนหรือวิทยาลัย -หน่วยงานหรือสถานประกอบการ (SDG 4, 17)	จำนวน Mou	2	3	3	3	4	4
Program : 1. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือระหว่างหลักสูตรกับโรงเรียนหรือวิทยาลัย 2. ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือระหว่างหลักสูตรกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการ 3. ทำการประชาสัมพันธ์เชิงรุกหลายหลายช่องทาง							
Key Results 5.2.3 ยกระดับ คุณภาพงานวิจัยนักศึกษา - ผลงานวิจัยของนักศึกษา ระดับชาติ (SDG 4, 17)	บทความ	5.6	4	5	5	5	5
Program : 1. ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนองาน/ประกวดผลงานวิจัยในระดับชาติ							
<b>Objective 5.3 ยกระดับองค์กรสู่การดำเนินงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Faculty : Green Technology)</b>							
Key Results 5.3.1 กิจกรรม/ โครงการที่ส่งเสริมการดำเนินงานที่ เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (SDG 4, 17)	กิจกรรม/ โครงการ	1	1	2	2	2	2
Program : 1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Faculty : Green Technology) 2. ส่งเสริมการวิจัย การบริการวิชาการ และการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการดำเนินงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม							

# ภาคผนวก



## นิยามศัพท์

1. **หลักสูตรนานาชาติ** หมายถึง หลักสูตรที่เปิดสอนเป็นภาษาอังกฤษหรือภาษาอื่นทั้งหมดที่ไม่ใช่ภาษาไทย
2. **หลักสูตรทันสมัย** คือ หลักสูตรที่มีความสอดคล้องกับตลาดแรงงาน เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของโลก มีการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความเจริญก้าวหน้าในศาสตร์สาขาต่าง ๆ
3. **หลักสูตรแนวใหม่** ได้แก่ หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หลักสูตรสหวิทยาการ หลักสูตร WIL/CWIE หลักสูตร 2 ปริญญา และหลักสูตร sandbox โดยแต่ละหลักสูตรมีรายละเอียดดังนี้

1) หลักสูตรบูรณาการศาสตร์ คือ หลักสูตรที่มีการรวมเนื้อหาสาระของวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรที่มีลักษณะเหมือนกันหรือคล้ายกัน และมีทักษะในการเรียนรู้เชื่อมโยงสัมพันธ์เป็นสิ่งเดียวกัน อีกทั้งสอดคล้องกับบริบทการเรียนรู้ของสังคมอย่างสมดุล มีความหมายแก่ผู้เรียนและให้โอกาสผู้เรียนในการปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองให้มากที่สุด

2) หลักสูตรสหวิทยาการ คือ หลักสูตรที่ใช้ความรู้หลายสาขาวิชา หลายศาสตร์ หรือหลายอนุศาสตร์ หรือจากการปฏิบัติมาผสมผสานใช้ในการเรียนการสอน การวิเคราะห์ วิจัย และสังเคราะห์ขึ้นเป็นองค์ความรู้ใหม่ และพัฒนาเป็นศาสตร์ใหม่ขึ้น

3) หลักสูตร CWIE (Cooperative and Work Integrated Education) คือ หลักสูตรการเรียนการสอน ในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต

4) หลักสูตร WIL (Work Integrated Learning) คือ หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ด้วยการเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ในชั้นเรียนหรือสถานศึกษากับประสบการณ์การทำงานในแหล่งเรียนรู้ในสภาพจริง นอกสถานศึกษา ที่ได้รับการออกแบบไว้ในหลักสูตรอย่างเป็นระบบเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด

5) หลักสูตร 2 ปริญญา คือ หลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเรียนปริญญา 2 สาขา โดยใช้เวลาเท่ากับหรือน้อยกว่าการแยกเรียนปริญญา 2 ใบแบบปกติทั่วไป ซึ่งบัณฑิตอาจได้รับปริญญาจากสถาบันเดียวกันหรือต่างสถาบันก็ได้ ขึ้นอยู่กับว่าหลักสูตรนั้น ๆ ออกแบบมาให้นักศึกษาเรียน 2 สาขาวิชาในมหาวิทยาลัยเดียวกันแต่ต่างคณะ หรือมีการประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอื่นทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ หรืออาจจะเป็นการเรียนปริญญาตรีควบปริญญาโท หรือปริญญาโทควบปริญญาเอก

6) หลักสูตร sandbox หมายถึง หลักสูตรการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา เป็นการผลิตบัณฑิตที่ไม่สามารถทำได้ด้วยข้อกำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาที่มีอยู่ในปัจจุบัน หรือมีเหตุผลหรือความจำเป็นอย่างยิ่งที่สมควรยกเว้นมาตรฐานการอุดมศึกษาเพื่อให้เกิดนวัตกรรมการศึกษาขึ้น เป็นการจัดการศึกษาเพื่อนำไปสู่การให้ปริญญา ทั้งระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา รวมถึงการจัดการการศึกษาที่ไม่มุ่งปริญญา แต่จะมีการเทียบโอนเพื่อนำไปสู่การให้ปริญญาในภายหลัง โดยให้ความสำคัญกับผลสัมฤทธิ์เชิงสมรรถนะที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนอย่างแท้จริง เน้นผลิตบัณฑิตที่ตอบโจทย์นโยบายหรือยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ผลิตกำลังคนสมรรถนะสูงตามความต้องการของประเทศและสร้างนวัตกรรมการศึกษาขึ้น อีกทั้งต้องประกาศให้  
สาธารณชนและผู้เรียนรับทราบว่า เป็นหลักสูตรการจัดการศึกษาที่แตกต่างจากมาตรฐานการอุดมศึกษา

#### 4. หลักสูตรระยะสั้น ประกอบด้วย

1) หลักสูตรระยะสั้นคลังหน่วยกิต มีการเก็บค่าลงทะเบียนเมื่อต้องการเทียบโอนคลังหน่วยกิตตาม  
ข้อบังคับคลังหน่วยกิต (ในอนาคต)

2) หลักสูตรระยะสั้นที่มีการเก็บค่าลงทะเบียน (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบเบิกจ่ายเอง)

3) หลักสูตรฝึกอบรมไม่มีค่าใช้จ่าย (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต)

4) หลักสูตรอบรมตามความต้องการของหน่วยงานภายนอก (ไม่เข้าคลังหน่วยกิต และคณะทำระเบียบ  
เบิกจ่ายเอง)

5. **เครือข่ายด้านวิชาการ** คือ เครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการระหว่างหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงาน  
ภาคเอกชน

6. **ศูนย์บริการวิชาการสู่ท้องถิ่น** คือ ศูนย์ในการรวบรวมองค์ความรู้ทางวิชาการ ผลงานวิจัย และนวัตกรรมต่าง ๆ  
เพื่อนำไปสู่การถ่ายทอดและให้บริการแก่ชุมชนท้องถิ่น

7. **ผู้ประกอบการ** ให้นำบรมเป็นประเภท “อาชีพอิสระ” ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา

8. **นวัตกรรม (Innovator)** คือ ผู้ที่สามารถสร้างสรรค์แนวคิด วิธีการ หรือผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ ในการทำสิ่งต่าง ๆ ที่  
ไม่เคยมีมาก่อน มีความสามารถที่จะประยุกต์ใช้ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ จัดการกับปัญหาระหว่างพัฒนา  
นวัตกรรมได้ มีความคิดที่จะทำสิ่งใหม่ๆ อย่างสร้างสรรค์จนเกิดเป็นนวัตกรรมขึ้นมา



คำสั่งคณะกรรมการ  
ที่ ๐๘๘ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม  
ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการ  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เพื่อให้การจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการ ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา เป็นไปได้  
อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามพันธกิจของคณะและมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

อาศัยอำนาจตามความในคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ที่ ๓๐๒๕/๒๕๖๕ เรื่อง มอบหมายงาน  
และมอบอำนาจให้คณบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๕ (๑๓)  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการยกร่างจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยี  
อุตสาหกรรม ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖  
คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดังนี้

- |   |                     |
|---|---------------------|
| ๑. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม                              | ประธานกรรมการ       |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การจัดการองค์การ                   | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์วิชาการและงานวิจัย                 | กรรมการ             |
| ๔. รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษาและกิจการพิเศษ     | กรรมการ             |
| ๕. ประธานหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโลจิสติกส์                   | กรรมการ             |
| ๖. ประธานหลักสูตร อส.บ.เทคโนโลยีการผลิต                     | กรรมการ             |
| ๗. ประธานหลักสูตร ทล.บ.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม                  | กรรมการ             |
| ๘. ประธานหลักสูตร ทล.บ.การจัดการอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง)      | กรรมการ             |
| ๙. ประธานหลักสูตร ทล.บ.เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) | กรรมการ             |
| ๑๐. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายมาตรฐานวิชาชีพและเครือข่ายความร่วมมือ   | กรรมการ             |
| ๑๑. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา                    | กรรมการ             |
| ๑๒. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ                           | กรรมการ             |
| ๑๓. นางสาววันวิสาข์ ทองสง                                   | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๔. นางสาวภัทรศิลา นวลศิริ                                  | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๑๕. นางสาวรอนา เจริญสกุลวงศ์                                | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๑๖. นางกรกนก สีตาพงษ์                                       | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๑๗. นางพวงเพ็ญ สุวรรณ                                       | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๑๘. นางสาวสุภาสิณี อนุกุล                                   | ผู้ช่วยเลขานุการ    |
| ๑๙. นายพรศักดิ์ ศรีช่วย                                     | ผู้ช่วยเลขานุการ    |

หน้าที่ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ยกร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
๒. ขับเคลื่อน ควบคุม ดูแล กำกับและติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์

สั่ง ณ วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(อาจารย์ ดร.กัณตถณ มหาหมัด)  
คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ข้อมูลพื้นฐานผลการดำเนินงานของคณะในระยะ 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563-2565)  
และเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการคณะแต่ละ OKR ลงสู่ระดับหลักสูตร กับเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	เป้าหมาย ม. ปีงบประมาณ 2566	ผลงานคณะ ปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ		ตัวบ่งชี้ SAR	
			2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (ผล)	2566 (เป้าหมาย)	คณะ	หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น</b>										
<b>Objective 1.1 นวัตกรรมชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย</b>										
Key Results 1.1.1 ผลិតภัณฑ์ชุมชนคนของพระราชาราชเพิ่มขึ้น (SDG 1, 2, 4, 8, 10)	ผลิตภัณฑ์	17	1	5	3 <i>(ผลิตภัณฑ์ซ้ำ ปี 64)</i>	2	ผช.บริการ วิชาการ	-	3.2	-
Key Results 1.1.2 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนา เศรษฐกิจ BCG (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เรื่อง	7	-	-	-	1	รองวิชาการ	โลจิสติกส์	2.3	4.2
<b>Objective 1.2 พัฒนาองค์ความรู้ที่ตอบโจทย์ความต้องการของพื้นที่</b>										
Key Results 1.2.1 ผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น - ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ (ปีงบประมาณ 66 นับเฉพาะวารสาร) - การนำไปใช้ประโยชน์ (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เรื่อง  เรื่อง	35  55	29  -	32  9	29  8	3  5	รองวิชาการ  รองพัฒนา นศ.	กจก.2/อุตสาหกรรม1 หลักสูตรละ 1	2.3  1.8,2.4	4.2  -
Key Results 1.2.2 ภาควิชาหรือหน่วยงานร่วมพัฒนาชุมชนท้องถิ่น อย่างยั่งยืน (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	เครือข่าย	13	1	1	2	1	คณบดี	-	3.2	-

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	เป้าหมาย ม. ปีงบประมาณ 2566	ผลงานคณะฯ ปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ		ตัวบ่งชี้ SAR	
			2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (ผล)	2566 (เป้าหมาย)	คณะ	หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร
Key Results 1.2.3 นวัตกรรมชุมชนเพื่อจัดความยากจนร่วมกับ หน่วยงานภายนอก (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	คน	5	-	-	-	1	รองฯพัฒนานศ./ ผช.บริการ วิชาการ	-	3 -	-
<b>Objective 1.3 คณะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย</b>										
Key Results 1.3.1 ชุมชนต้นแบบที่ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องหรือยั่งยืน (นับซ้ำ) (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	ชุมชน	9	1	1	1	1	ผช.บริการ วิชาการ	-	3.2	-
Key Results 1.3.2 ศูนย์บริการวิชาการ/ถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ ท้องถิ่น (SDG 1, 2, 8, 9, 10, 17)	ศูนย์	2	-	-	1	1	ผช.มาตรฐาน อาชีพ	ไฟฟ้า /ศูนย์ความ เป็นเลิศIoT	-	-
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู</b>										
<b>Objective 2.1 พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนและการยกระดับทักษะและสมรรถนะใหม่ของนักศึกษาและบัณฑิตครู</b>										
Key Results 2.1.1 หลักสูตรความร่วมมือการผลิตและพัฒนา บัณฑิตครูโดยใช้ชุมชนท้องถิ่นเป็นฐาน (SDG 4, 17)	หลักสูตร	1	-	-	-	-	คณะดำเนินการ ปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 หลักสูตร ค.ม.เทคโนโลยีอุตสาหกรรม			1.1
Key Results 2.1.2 อาจารย์ผู้ผลิตบัณฑิตครูได้รับการพัฒนา ทักษะและการประเมินสมรรถนะ (SDG 4)	โครงการ/ กิจกรรม	3	-	-	-	-	คณะดำเนินการ ปี งบประมาณ พ.ศ. 2568			

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	เป้าหมาย ม. ปีงบประมาณ 2566	ผลงานคณะฯ ปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ		ตัวบ่งชี้ SAR		
			2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (ผล)	2566 (เป้าหมาย)	คณะ	หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร	
<b>Objective 2.2 ส่งเสริมการทำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับกับการศึกษา</b>											
Key Results 2.2.1 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนาครู								คณะดำเนินการ ปี งบประมาณ พ.ศ. 2569			
-ตีพิมพ์เผยแพร่	เรื่อง	15	-	-	-	-					
-การนำไปใช้ประโยชน์	เรื่อง	15	-	-	-	-					
(SDG 9, 17)											
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา</b>											
<b>Objective 3.1 พัฒนาหลักสูตรเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต</b>											
Key Results 3.1.1 หลักสูตร Degree ที่ทันสมัย/แนวใหม่ที่มีความร่วมมือกับสถานประกอบการ/ชุมชนในท้องถิ่น											
-ระดับบัณฑิต	หลักสูตร	4	1	1	-	1	รองวิชาการ	ประธานหลักสูตร	-	1.1	
-ระดับบัณฑิตศึกษา	หลักสูตร	1	-	-	-	-	คณะดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2570				
(SDG 4, 17)											
Key Results 3.1.2 บุคลากรไปทำงานร่วมกับสถานประกอบการ (SDG 4, 8, 9, 17)	โครงการ/ กิจกรรม	2	1	1	1	1	รองวิชาการ	ผศ.เสกสรร	2.2	-	
<b>Objective 3.2 เชื่อมโยงนานาชาติ สร้างความเป็นเลิศทางการศึกษาในสาขาที่มีฐานความเข้มแข็งและอัตลักษณ์ที่สอดคล้องกับต้นทุนทางวัฒนธรรมและภูมิสังคมของพื้นที่</b>											
Key Results 3.2.1 ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	เรื่อง	10	3	13	6	3	รองวิชาการ	ไฟฟ้า/ การผลิต/ อุตสาหกรรม/ โลจิสติกส์	2.3	4.2	

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	เป้าหมาย ม. ปีงบประมาณ 2566	ผลงานคณะฯ ปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ		ตัวบ่งชี้ SAR	
			2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (ผล)	2566 (เป้าหมาย)	คณะ	หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร
Key Results 3.2.2 ภาครัฐเครือข่ายความร่วมมือกับต่างประเทศ (SDG 4, 9, 17)	โครงการ/ กิจกรรม	2	-	-	-	-	คณะดำเนินการปีงบประมาณ พ.ศ. 2568-2570			
Key Results 3.2.3 หลักสูตรได้รับมาตรฐาน AUN-QA (SDG 4, 17)	หลักสูตร	1	-	-	-	1	รองวิชาการ	การผลิต+ อุตสาหกรรม	5.3	1.1/5.4
<b>Objective 3.3 พัฒนาคณะให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิตสำหรับทุกคน</b>										
Key Results 3.3.1 หลักสูตรระยะสั้นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนในพื้นที่จังหวัดสงขลาและพัทลุง (SDG 1, 2, 4, 8, 9, 10, 11, 15, 17)	หลักสูตร	10	-	-	2	1	รองฯพัฒนา นศ.	ทุก หลักสูตร	3.1	-
Key Results 3.3.2 หลักสูตรแบบสะสมและเทียบโอนหน่วยกิต (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	หลักสูตร	1	-	-	-	1	รองวิชาการ	การผลิต+อุตสาหกรรม/ ไฟฟ้า/การจัดการ	-	5.1
<b>Objective 3.4 บัณฑิตมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับความต้องการกับชุมชนท้องถิ่น</b>										
Key Results 3.4.1 บัณฑิตและบัณฑิตศึกษามีศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการท้องถิ่นและการพัฒนาประเทศ										
- อัตราการรับเข้านักศึกษาใหม่	ร้อยละ	80	-	93.26	80.33	80	รองวิชาการ	ทุกหลักสูตร	-	3.1
- ผู้สำเร็จการศึกษาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	60	59.42	64.10	31.49	60		ทุกหลักสูตร	-	3.3
- ผู้สำเร็จการศึกษาประกอบอาชีพอิสระ/ผู้ประกอบการ	ร้อยละ	30	45.44	44.83	20.29	30		ทุกหลักสูตร	-	2.2
- นักศึกษาในระบบสหกิจศึกษาหรือสหกิจงานานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	ร้อยละ	35	80	93.26	54.14	50		ทุกหลักสูตร (เว้นหลักสูตร 2 ปี)	-	5.2



ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	เป้าหมาย ม. ปีงบประมาณ 2566	ผลงานคณะฯ ปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ		ตัวบ่งชี้ SAR	
			2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (ผล)	2566 (เป้าหมาย)	คณะ	หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร
Key Results 3.4.2 นักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 1, 4, 8, 10, 17)	คน	100	5	10	3	8	รองฯ พัฒนา นศ.	หลักสูตรละ 2 คน	1.5	3.2
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ</b>										
<b>Objective 4.1 เสริมสร้างความมั่นคงทางอาชีพและสวัสดิการ</b>										
Key Results 4.1.1 บุคลากรได้รับการ Up skill/Re-skill และสร้าง New skill (SDG 1, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 17)	โครงการ/ กิจกรรม	3	1	1	1	1	รองฯจัดการ องค์กร	-	5.2	4.1
<b>Objective 4.2 สร้างรายได้เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงทางการเงิน และบริหารมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน</b>										
Key Results 4.2.1 รายได้จากหลักสูตรระยะสั้นเพื่อจัดหารายได้ของคณะ (SDG 1,2,3,4,5,6,9,10,17)	หลักสูตร	10	-	-	2	1	รองฯพัฒนา นศ.	ศูนย์ความ เป็นเลิศ/IOT	-	-
Key Results 4.2.2 ระบบและกลไกเพื่อการบริหารมหาวิทยาลัยหรือคณะอย่างยั่งยืน (SDG 4, 17)	เรื่อง	9	-	-	-	1	คณบดี	-	5.2	-
Key Results 4.2.3 พัฒนาอาจารย์										
- อาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	40	48.39	48.39	48.39	50	คณบดี	-	1.3	4.2
- อาจารย์ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก	ร้อยละ	45	38.70	38.70	48.39	48	คณบดี	-	1.2	4.2
- อาจารย์ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ (SDG 4, 9, 17)	คน	30	-	4	2	2	-	ทุกหลักสูตร	-	-

ประเด็นยุทธศาสตร์/Objective/Key Result	หน่วยวัด	เป้าหมาย ม. ปีงบประมาณ 2566	ผลงานคณะฯ ปีงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ		ตัวบ่งชี้ SAR	
			2563 (ผล)	2564 (ผล)	2565 (ผล)	2566 (เป้าหมาย)	คณะ	หลักสูตร	คณะ	หลักสูตร
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พลิกโฉมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</b>										
<b>Objective 5.1 พลิกโฉมคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมสู่สากล</b>										
Key Results 5.1.1 กิจกรรมที่รองรับความเป็นสากล (SDG 4, 17)	กิจกรรม	-	1	1	1	1	รองฯจัดการ องค์กร	-	-	-
<b>Objective 5.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งวิชาการ</b>										
Key Results 5.2.1 ไปรับรองทางวิชาชีพ (SDG 4, 17)	จำนวน Certificate/ หลักสูตร	-	-	-	-	1	รองฯวิชาการ	ทุก หลักสูตร	1.5	3.2
Key Results 5.2.2 ความร่วมมือทางวิชาการ -โรงเรียนหรือวิทยาลัย -หน่วยงานหรือสถานประกอบการ (SDG 4, 17)	จำนวน Mou	-	-	-	2	3	รองฯวิชาการ	ทุก หลักสูตร (เว้นโลจิสติกส์)	-	-
Key Results 5.2.3 ยกระดับคุณภาพงานวิจัยนักศึกษา - ผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับชาติ (SDG 4, 17)	บทความ	-	3	8	6	4	รองฯวิชาการ/ รองฯ พัฒนา นศ.	ทุก หลักสูตร	1.5	3.2
<b>Objective 5.3 ยกระดับองค์กรสู่การดำเนินงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Faculty : Green Technology)</b>										
Key Results 5.3.1 กิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการ ดำเนินงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (SDG 4, 17)	กิจกรรม/ โครงการ	-	1	1	1	1	รองฯจัดการ องค์กร	ทุก หลักสูตร	-	-

